



Escuelas Públicas de Portland

Año Fiscal 2021-22

Presupuesto propuesto

Resumen de la presentación

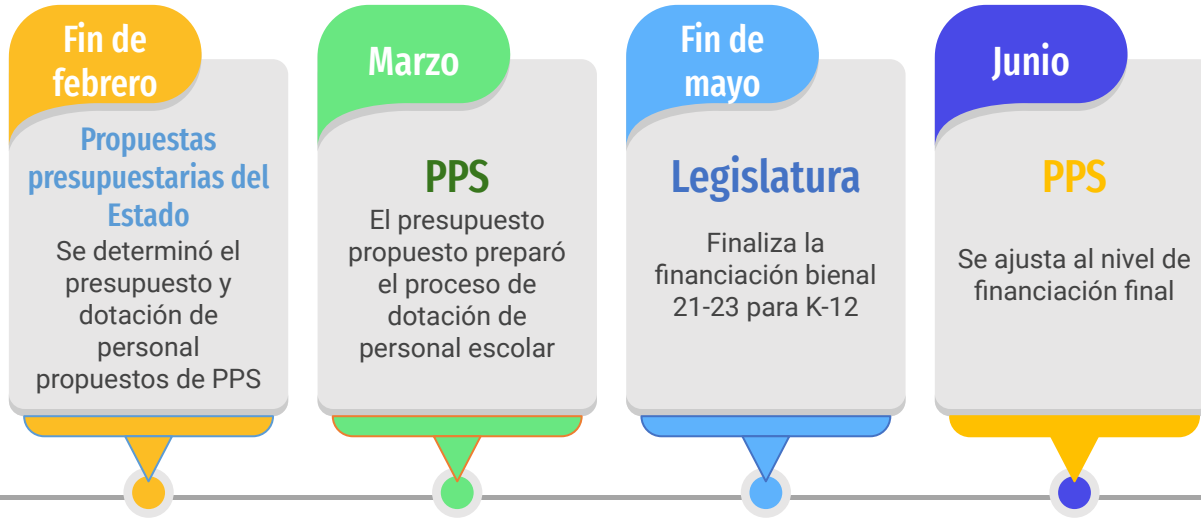


**PORTLAND
PUBLIC
SCHOOLS**

4 de mayo de 2021



Propuesta de plan de inversiones: Calendario de alto nivel



Actualmente estamos aquí





Propuesta de plan de inversiones: Niveles de financiación estatal para el ejercicio 2021-2022

El presupuesto de este año coincide con el ciclo presupuestario bienal de la legislatura de Oregón para 2021-2023. PPS está usando los siguientes niveles de financiación estatal para diseñar su presupuesto:

- 9,300 millones de dólares del Fondo Escolar del Estado
- 778.8 millones de dólares de la Cuenta de Inversión Estudiantil (CIE)
- 318 millones de dólares para el Fondo de Éxito de la Escuela Preparatoria

Esto significa que PPS propone un presupuesto de 2,030 millones de dólares para el ejercicio 2021-2022.





Los fondos del presupuesto

Tipo de fondo	¿Para que se usa?	¿Fuentes de ingresos?	¿Cuánto para el año escolar 2021-22? (en miles)
Fondo general	El Fondo general es el principal fondo de funcionamiento diario del Distrito. Los recursos del Fondo general están a disposición del Distrito cuando los necesite, siempre que se gasten o transfieran de acuerdo con la resolución o la política.	Las principales fuentes de financiación son: -Fondo escolar estatal -Impuestos locales sobre la propiedad -Impuesto de opción local -Impuesto sobre las artes de la ciudad de Portland -Distrito de Servicios Educativos de Multnomah -Saldo inicial del fondo	\$761,700
Fondo de ingresos especiales	El Fondo de ingresos especiales está integrado por ingresos exclusivos como: Subvenciones federales, estatales, locales y donaciones privadas donde la mayoría de estos fondos están restringidos para usos específicos.	Las principales fuentes de financiación son: -Subvenciones federales como Title, IDEA y ESSER -Nutrición infantil -Cuenta de inversión de los estudiantes -Éxito en la escuela preparatoria (M98) -Fondo de estabilización de la tasa PERS	\$286,245
Fondos del servicio de la deuda	Representa el pago del capital y los intereses de la deuda a largo plazo.	Las principales fuentes de financiación son: -Impuestos ad valorem -Otros impuestos vigentes	\$210,963
Fondos para proyectos de capital	Recursos y gastos usados para financiar la adquisición de tecnología o la construcción o renovación de instalaciones financiadas con capital	Las principales fuentes de financiación son: -Ingresos de la venta de bonos de obligación general -Impuesto especial sobre la construcción -Transferencias de otros fondos -Otros ingresos autorizados para financiar proyectos de capital	\$762,605
Fondo de servicios internos	Representa los servicios prestados por un departamento u organismo a otro sobre la base del reembolso del costo.	Principalmente otros fondos existentes mediante una base de reembolso de costos	\$8,552
PRESUPUESTO TOTAL =			\$2,030,065



Propuesta de plan de inversiones: Niveles de financiación estatal para el ejercicio 2021-2022

Presupuestos principales	AF2020-21	AF2021-22	Cambio	Motivo
Fondo general	\$747.5M	\$761.7M	Aumento de \$14.2M	La variación se debe principalmente a un aumento de los impuestos sobre la propiedad (incluida la tasa de opción local)
Fondo de ingresos especiales	\$183.8M	\$286.25M	Aumento de \$102.4M	El cambio se debe principalmente al aumento de la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA) de 18 millones de dólares y a los fondos federales de ayuda (fondos Elementary & Secondary Schools Emergency Relief o ESSER)

Cuando la legislatura estatal se reúna y debata el presupuesto, recibiremos más información en las próximas semanas con respecto a cómo será nuestro presupuesto final, lo cual puede afectar a estas cifras.





Los fondos del presupuesto: Analicemos de cerca el Fondo general

De los varios fondos que conforman el presupuesto del Fondo General para PPS, los siguientes 3 son flujos de financiación importantes (en miles)

Fuente de financiación	Actual AF2017-18	Cambio del AF18 al AF19	Actual AF2018-19	Cambio del AF19 al AF20	Actual AF2019-20	Cambio aprox. del AF20 al AF21	Presupuesto AF2020-21	Cambio aprox. del AF20 al AF21	Propuesto AF2021-22	Explicación del uso durante el AF21-22
Impuestos a la propiedad	\$248,707	\$8,369	\$257,076	\$11,765	\$268,841	\$8,865	\$277,706	\$16,117	\$293,823	Continuar financiando y apoyando las inversiones en curso en la fórmula de dotación de personal escolar, los servicios de apoyo a los estudiantes, las operaciones y el mantenimiento, los recursos humanos, las tecnologías de la información y los servicios financieros (en las páginas 91 a 96 del volumen 1 del Libro del Presupuesto encontrará más información)
Fondo Escolar del Estado (FEE)	\$239,804	-\$14,669	\$225,135	\$41,472	\$266,607	\$1,128	\$267,735	-\$11,318	\$256,417	
Tasa de Opción Local	\$88,405	\$5,867	\$94,272	\$3,101	\$97,373	\$2,993	\$100,366	\$3,913	\$104,279	En 2019 los votantes aprobaron la renovación de los impuestos para financiar cerca de 900 puestos docentes en todas las escuelas del distrito



Los fondos del presupuesto: Análisis detallado del Fondo de ingresos especiales

De los varios fondos que componen el Fondo de Ingresos Especiales, los dos siguientes tienen su origen en el estado (en miles)

Fuente de financiación	Actual AF2017-18	Cambio del AF18 al AF19	Actual AF2018-19	Cambio del AF19 al AF20	Actual AF2019-20	Cambio aprox. del AF20 al AF21	Presupuesto AF2020-21	Cambio aprox. del AF20 al AF21	Propuesto AF2021-22	Explicación del uso durante el AF21-22
Cuenta de inversión para estudiantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	\$12,393	\$19,133	\$31,526	El objetivo es satisfacer las necesidades de salud mental o conductual de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico de los estudiantes, lo cual incluye la reducción de las disparidades académicas para los estudiantes que históricamente han experimentado disparidades académicas; incluye 25 puestos equivalentes a tiempo completo para apoyar y ampliar las vías del clúster de arte de Jefferson, Roosevelt, Franklin, Cleveland y Madison; piloto de 7 periodos diarios en 5 escuelas intermedias; ampliar las materias optativas de 6 ° a 8 ° grado; apoyos adicionales para las escuelas de Mejoramiento Escolar Integral (CSI) y Mejoramiento Escolar Especial (TSI)
Éxito en la escuela preparatoria (M98)	\$9,596	-\$1,708	\$7,888	-\$1,635	\$6,253	\$5,050	\$11,303	\$1,741	\$13,044	Establecer o ampliar programas en tres áreas específicas: Prevención de la deserción escolar, educación profesional y técnica y oportunidades de educación a nivel universitario. Las escuelas preparatorias reciben puestos equivalentes a tiempo completo adicionales para los equipos de éxito de las escuelas preparatorias. La asignación incluye puestos equivalentes a tiempo completo para los siguientes tipos de puestos que pueden variar según la escuela: entrenadores de instrucción, tiempo libre para que los maestros de 9° grado colaboren, entrenadores de compromiso estudiantil, maestros del programa CTE, programa piloto Pathways y coordinadores universitarios.



Propuesta de plan de inversiones: Dólares de estímulo federal

Presupuestos con variables móviles. Hay importantes detalles de financiación que se resolverán en los próximos meses.

- Estamos esperando más información del estado y esperamos tener las cifras definitivas del presupuesto en mayo.
- Además, existe la posibilidad de obtener financiación adicional (mediante reembolsos) a través de la Agencia Federal de Gestión de Emergencias (FEMA)





Propuesta de plan de inversiones: Dólares de estímulo federal

Presupuestos con variables móviles. Hay importantes detalles de financiación que se resolverán en los próximos meses.

- El reciente anuncio del estado de invertir \$250 millones en programas de verano es estimulante. Se prevé que PPS reciba 14,7 millones de dólares que se gastarán antes del 30 de septiembre de 2021.
- Como respuesta a la pandemia, hubo una inversión en el ámbito federal para apoyar la educación de las escuelas públicas K-12 mediante tres rondas de financiación de estímulo (ESSER) cuya combinación de inversión restante puede ser afectada por la información proporcionada anteriormente.



Resumen de los fondos federales de estímulo: Ayuda de emergencia primaria y secundaria (ESSER I/II/III)

Acción del Congreso de EE.UU.	¿Cuánto se asignará a PPS?	Debe ser invertido /comprometido antes de	Gasto proyectado en el año en curso AF2020-21*	Gasto proyectado entre el año fiscal 2021-22 y la fecha de finalización del mandato*	Inversiones clave en PPS
Ley CARES (Ley de ayuda, alivio y seguridad económica por el coronavirus, ESSER I Marzo de 2020)	\$7 millones	Septiembre de 2022	\$7M	\$0 [†]	Se centra principalmente en los gastos de reingreso, como el equipo de protección personal, la filtración del aire, la señalización y el trabajo seguro
Acta CRRS (Ley de Respuesta al Coronavirus y Apropriaciones de Respuesta Complementarias, ESSER II Dic. de 2020)	\$30 millones	Septiembre de 2023	\$11.5M [†]	\$18.5M	Continúa prestando atención a la seguridad y a la preparación para la escolarización presencial, incluida la instrucción presencial limitada. Además, apoya la nutrición infantil y la recuperación y aceleración del aprendizaje para el próximo año.
Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ESSER III Marzo de 2021)	\$62 millones**	Septiembre de 2024	\$0	\$62M	Inversiones para apoyar la aceleración del aprendizaje de nuestros estudiantes, tal como se indica en nuestro plan estratégico, que incluye las necesidades de nuestra comunidad.

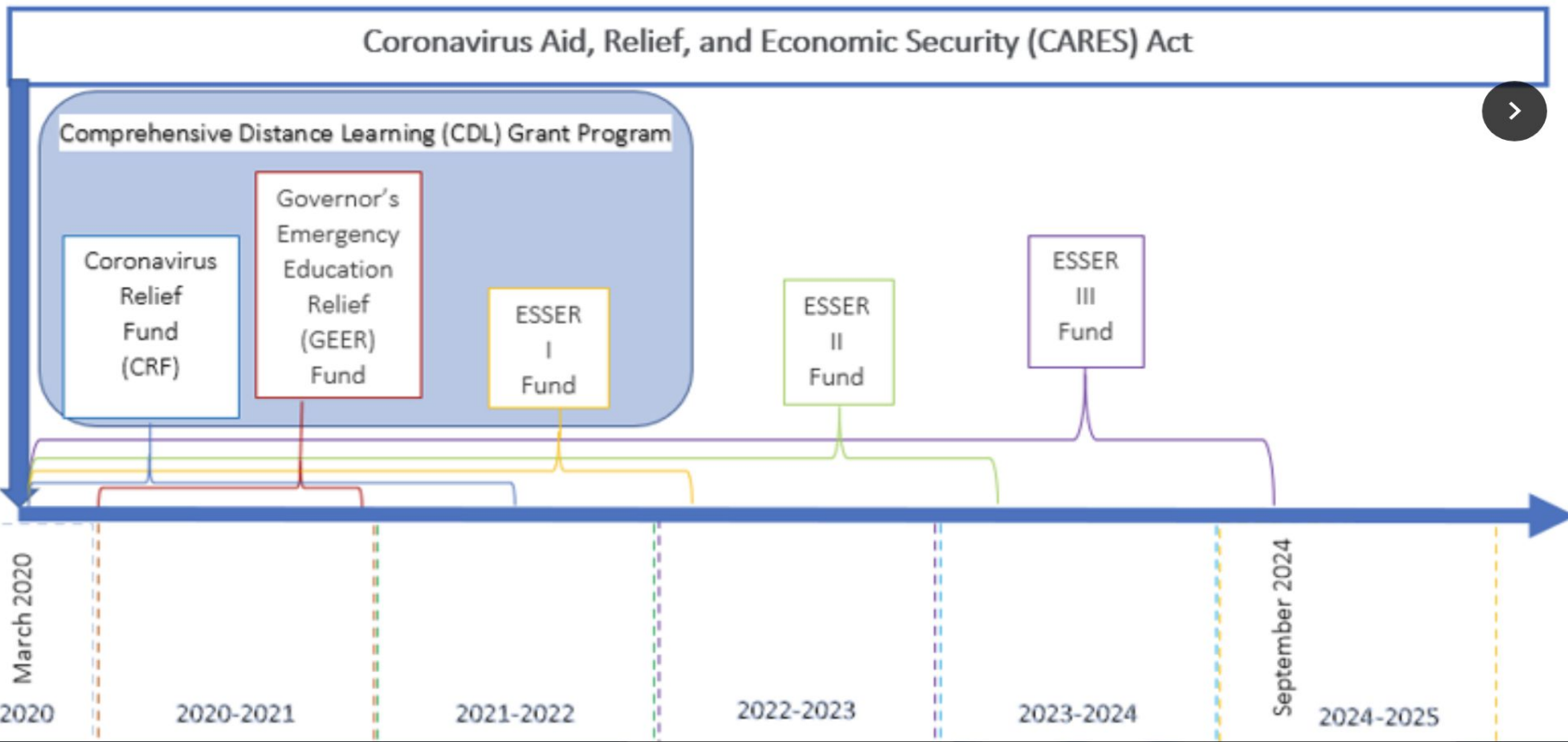
*Los totales son el saldo proyectado después de aprobado y de otros requisitos de asignación según las directivas federales y estatales de ayuda.

**Estimaciones previstas a partir de abril de 2021 †Existe la posibilidad de hacer algunos ajustes de ESSER en espera de la aprobación de los reembolsos de FEMA y el Programa Estatal de Verano.



Resumen de los fondos federales de estímulo: Ayuda de emergencia para primaria y secundaria (ESSER)

Evaluar la vida útil de los fondos ESSER para elaborar un plan estratégico y sostenible





Propuesta de plan de inversión

Como se ha dicho anteriormente, estamos presupuestando con variables móviles. Hay importantes detalles de financiación que se resolverán en los próximos meses y, a medida que sepamos más, deseamos continuar invirtiendo en áreas clave:

- Seguridad. Continuar preparando y planificando las modalidades de aprendizaje presencial y a distancia
- Estabilización de las proporciones de personal en las escuelas; debido a las fluctuaciones desconocidas de las inscripciones
- Aceleración del aprendizaje, incluido el verano
- Apoyar la evolución del plan estratégico
- Cumplir los objetivos establecidos por la Junta Directiva





RESJ en acción - Lente de RESJ de PPS

- Actualización de la Lente de RESJ - aumento de los conocimientos de datos compartidos
- Aplicación de la Lente de RESJ en el personal para la propuesta de presupuesto
- Oportunidades para seguir usando la lente:
 - CBRC (Comité de revisión del presupuesto comunitario)
 - Compromiso con la comunidad
 - Sesiones de trabajo del Consejo

